

Lösungen zu Einheit 9

1. Klassifizieren Sie die hervorgehobenen Ergänzungen in den folgenden Sätzen.

<i>Er ist ein aufrichtiger Freund.</i>	Prädikativergänzung (E _{prd})
<i>Die Bibliothek befindet sich dort.</i>	Situativergänzung (E _{sit})
<i>Ich beabsichtige, nach London zu reisen.</i>	Verbativergänzung (E _{vr̄b})
<i>Das Tennismatch dauerte vierzig Minuten.</i>	Expansivergänzung (E _{exp})
<i>Ihr sollt gerecht mit ihm umgehen.</i>	Modifikativergänzung (E _{mod})
<i>Man hat ihn des Diebstahls beschuldigt.</i>	Genitivergänzung (E _{gen})
<i>Sie wohnt oben.</i>	Situativergänzung (E _{sit})
<i>Sie fahnden nach dem Räuber.</i>	Präpositivergänzung (E _{pr̄p})
<i>Er nannte ihn einen Lügner.</i>	Prädikativergänzung (E _{prd})
<i>Der Motor begann zu qualmen.</i>	Verbativergänzung (E _{vr̄b})
<i>Er hofft auf ein Wunder.</i>	Präpositivergänzung (E _{pr̄p})
<i>Die Kinder bekamen viele Geschenke.</i>	Akkusativergänzung (E _{akk})
<i>Er gilt als Lügner.</i>	Prädikativergänzung (E _{prd}) mit Konj.
<i>Der Vater war um sein Kind besorgt.</i>	Subjektergänzung (E _{sub})
<i>Sie hat ihm das Buch gereicht.</i>	Dativergänzung (E _{dat})
<i>Sie legt den Brief auf den Tisch.</i>	Direktivergänzung (E _{dir})
<i>Er wurde mit zunehmendem Alter klüger.</i>	Prädikativergänzung (E _{prd})
<i>Er schlug vor, einen Bogen um die Stadt zu machen.</i>	Verbativergänzung (E _{vr̄b})

2. Welche Satzglieder in den folgenden Sätzen sind Angaben und wie lassen sie sich klassifizieren?

<i>Er fehlte gestern trotz aller Warnungen.</i>	<i>gestern</i> : Temporalangabe (A _{temp}) <i>trotz aller Warnungen</i> : Konzessivangabe (A _{konz})
<i>Er hat den Schein keineswegs verdient.</i>	<i>keineswegs</i> : Negativangabe (A _{neg})
<i>Er kam gesund wieder zurück.</i>	<i>gesund</i> und <i>wieder</i> : Modifikativangaben (A _{mod})
<i>Er ist übrigens ein guter Tennisspieler.</i>	<i>übrigens</i> : Ordinalive Angabe (A _{ord})
<i>Sie hat sorgfältig nachgedacht.</i>	<i>sorgfältig</i> : Modifikativangabe (A _{mod})
<i>Wir sind uns im Deutschen Theater begegnet.</i>	<i>im Deutschen Theater</i> : Lokalangabe (A _{lok})
<i>Bei Regen fällt das Seminar aus.</i>	<i>Bei Regen</i> : Konditionalangabe (A _{kond})
<i>In zwei Wochen sind Pfingstferien.</i>	<i>In zwei Wochen</i> : Temporalangabe (A _{temp})
<i>Er ist vielleicht in der Uni.</i>	<i>vielleicht</i> : Verifikative Angabe (A _{ver})
<i>Die Nachbarin geht mit ihrem Hund spazieren.</i>	<i>mit ihrem Hund</i> : Komitativangabe (A _{kom})
<i>Er hat den Schein nicht bekommen.</i>	<i>nicht</i> : Negativangabe (A _{neg})

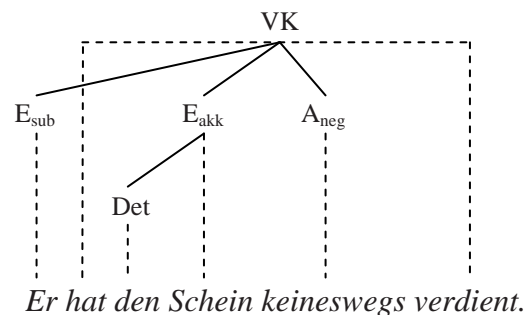
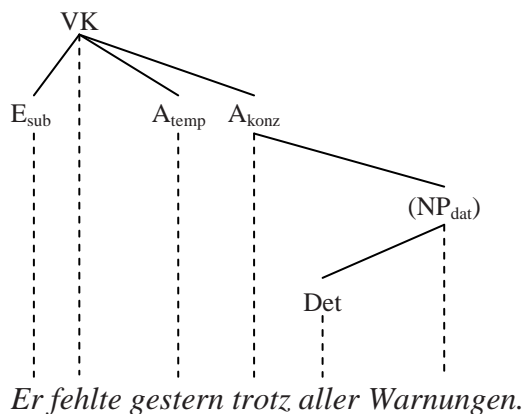
Beim Satz *In zwei Wochen sind Pfingstferien* ist zu beachten, dass für den Fall, dass die A_{temp} wegfällt, ein sogenanntes Platzhalter-*es* eingefügt werden muss (*Es sind Pfingstferien*; vgl. Einheit 10). Beim folgenden Satz *Er ist vielleicht in der Uni* geht das nicht, so dass *in der Uni* hier als Situativergänzung aufgefasst wird.

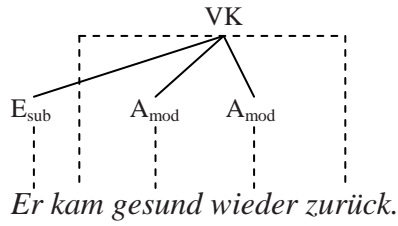
3. Bestimmen Sie bei den folgenden Sätzen den VK bzw. die E_{vr**b**}.

<i>Ich lerne schwimmen.</i>	VK: <i>lerne</i> → <i>schwimmen</i>
<i>Ich lerne ihn kennen.</i>	VK: <i>lerne</i> → <i>kennen</i>
<i>Er drohte zu gehen.</i>	VK: <i>drohte</i> , E _{vrb} : Ergänzungssatz (in Form einer Infinitivkonstruktion), dessen mit der Konjunktion <i>zu</i> angeschlossener VK wiederum aus dem Vollverb <i>gehen</i> besteht.
<i>Ich bat ihn zu kommen.</i>	VK: <i>bat</i> , E _{vrb} : Ergänzungssatz (in Form einer Infinitivkonstruktion), dessen mit der Konjunktion <i>zu</i> angeschlossener VK wiederum aus dem Vollverb <i>kommen</i> besteht.
<i>Sie bedeutete ihm, näher zu treten.</i>	VK: <i>bedeutete</i> , E _{vrb} : Ergänzungssatz (in Form einer Infinitivkonstruktion), dessen mit der Konjunktion <i>zu</i> angeschlossener VK wiederum aus dem Vollverb <i>treten</i> besteht.
<i>Er lässt es bleiben.</i>	VK: <i>lässt</i> → <i>bleiben</i>
<i>Er lässt ihn arbeiten.</i>	VK: <i>lässt</i> → <i>arbeiten</i>
<i>Ich glaube sagen zu können.</i>	VK: <i>glaube</i> , E _{vrb} : Ergänzungssatz (in Form einer Infinitivkonstruktion), dessen mit der Konjunktion <i>zu</i> angeschlossener VK wiederum aus dem Modalverb <i>können</i> und dem Vollverb <i>sagen</i> besteht.
<i>Es fragt sich, ob man das so sagen kann.</i>	VK: <i>es fragt sich</i> , E _{vrb} : Ergänzungssatz (in Form eines Konjunktionalsatzes), dessen mit der Konjunktion <i>ob</i> angeschlossener VK wiederum aus dem Modalverb <i>kann</i> und dem Vollverb <i>sagen</i> besteht.
<i>Jetzt gilt es, cool zu bleiben.</i>	VK: <i>es gilt</i> , E _{vrb} : Ergänzungssatz (in Form einer Infinitivkonstruktion), dessen mit der Konjunktion <i>zu</i> angeschlossener VK wiederum aus dem Vollverb <i>bleiben</i> besteht.
<i>Ich gehe spazieren.</i>	VK: <i>gehe</i> → <i>spazieren</i>

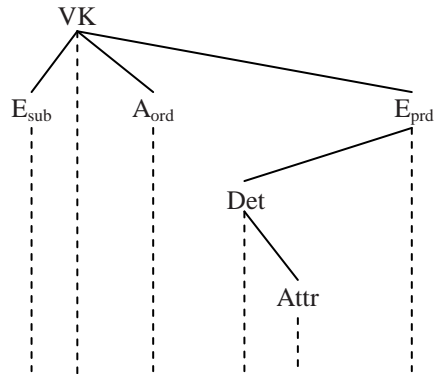
4. Stellen Sie die Sätze aus Übung 2 stemmatisch dar.

Attribute werden in diesen Stemmata noch nicht weiter klassifiziert, da sie erst in Einheit 10 genauer behandelt werden.

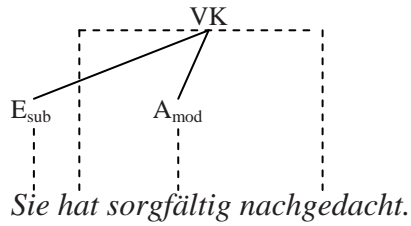




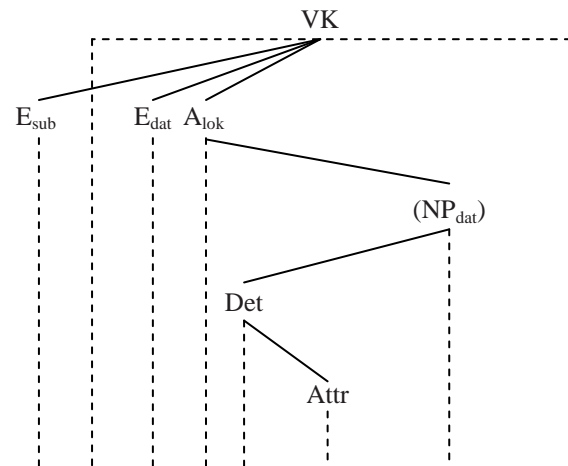
Er kam gesund wieder zurück.



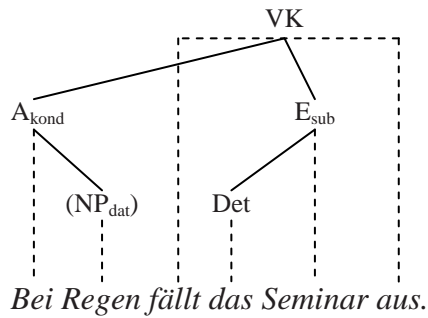
Er ist übrigens ein guter Tennisspieler.



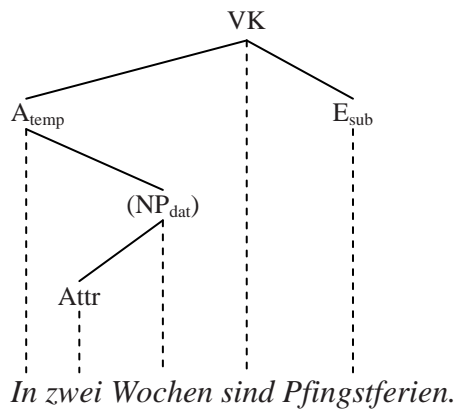
Sie hat sorgfältig nachgedacht.



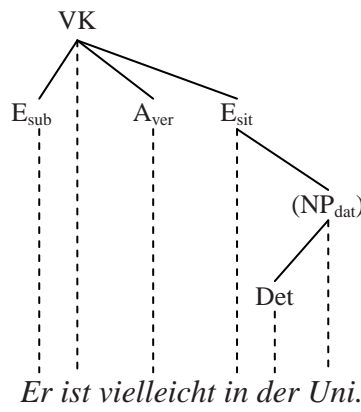
Wir sind uns i - m Deutschen Theater begegnet.



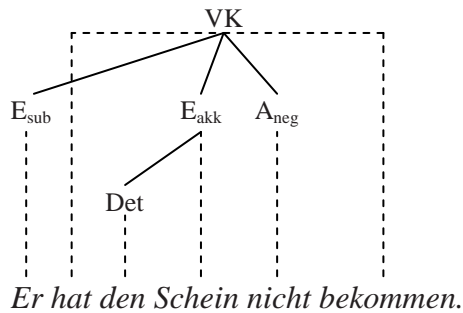
Bei Regen fällt das Seminar aus.



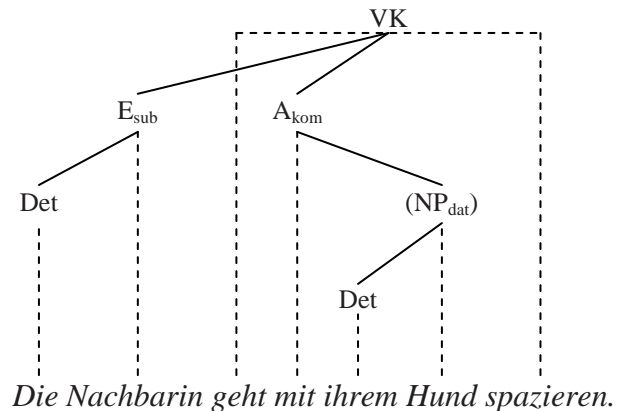
In zwei Wochen sind Pfingstferien.



Er ist vielleicht in der Uni.



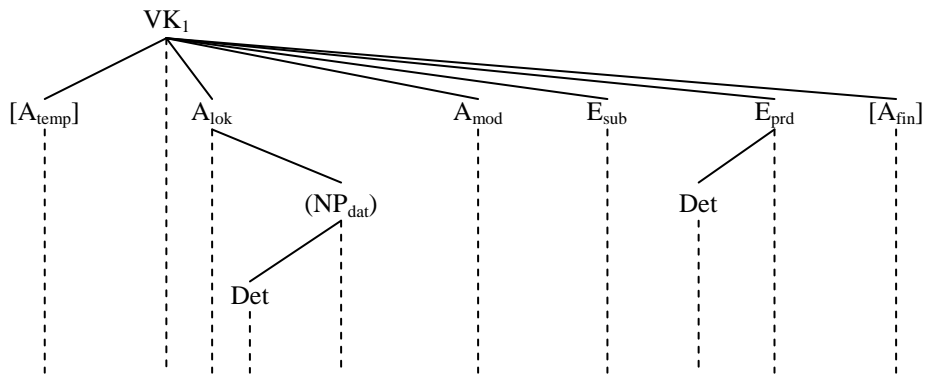
Er hat den Schein nicht bekommen.



Die Nachbarin geht mit ihrem Hund spazieren.

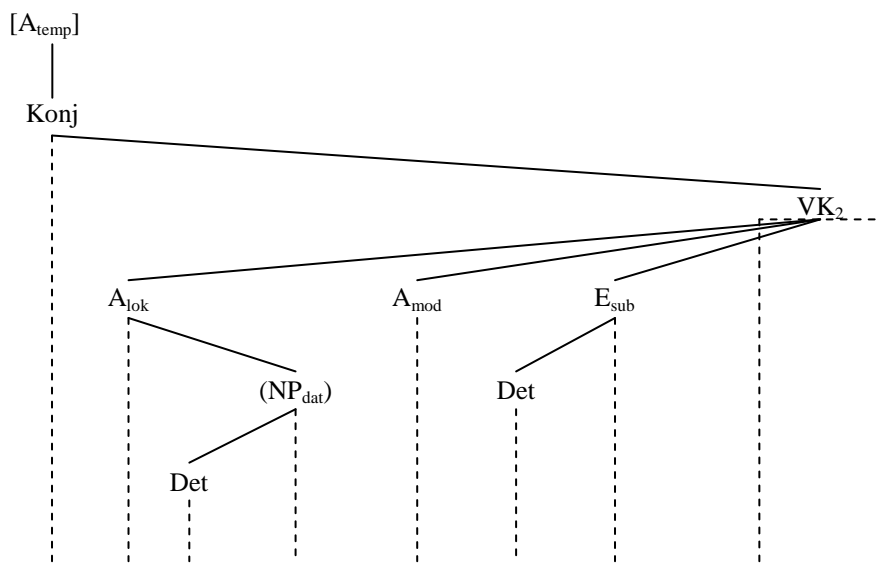
5. Stellen Sie folgenden Satz stemmatisch dar.

Nachdem in diesem Kapitel ausführlich die Satzglieder dargestellt wurden, sind im Folgenden vorrangig Attribute das Thema, damit Sie dann mit Ihrem Wissen jeden Satz analysieren können.



Nachdem [...], sind i - m Folgenden vorrangig Attribute das Thema, damit [...]

Für *im Folgenden* ist die Einstufung als A_{lok} die plausibelste, wobei es sich hier natürlich nur im metaphorischen Sinne um einen Ort handelt.



Nachdem in diesem Kapitel ausführlich die Satzglieder dargestellt wurden, [...]

Für *in diesem Kapitel* gilt Ähnliches wie oben für *im Folgenden* dargestellt.

